

ТРЕНИНГ 10**Сексуальное насилие, обольщение и злоумышленники**

Также используется в Курсе 4 (Тренинг 14).

Цель тренинга: рассказать о сексуальном насилии, обольщении (груминге) и злоумышленниках.

Цель заданий:

- повысить уровень осведомленности о сексуальном насилии;
- повысить уровень осведомленности о вероятных насильниках;
- укрепить уверенность в себе и самоуважение;
- рассказать о методах обольщения (груминга) и самозащиты.

Задания	Ресурсы	Время
10.1. Краткое резюме, отзывы о проделанной работе и ознакомление с новой темой		5 минут
10.2. Что такое сексуальное насилие?	Флипчарт и ручки.	20 минут
10.3. Кто может быть насильником?	Заранее подготовленный флипчарт с вопросами, как указано ниже. Не забудьте оставить пустое место для ответов!	20 минут
10.4. Обольщение (груминг)	Флипчарты и маркеры.	25 минут
10.5. Зеркало в ящике	Картонная коробка с крышкой. На дне коробки внутри приклеено зеркало.	10 минут
10.6. Наша песня		5 минут
10.7. Оценка тренинга	Бумага и письменные принадлежности, флипчарт со смайликами.	5 минут

Этот тренинг касается сексуального насилия и содержит беседы о сексе и сексуальном поведении. Инструктор должен осознать это и адаптировать тренинг в соответствии с данной культурой и контекстом.

10.1. Краткое резюме, отзывы о проделанной работе и ознакомление с новой темой
5 минут

Для инструкций по этому заданию см. Схему 1 на странице 5.
Представьте цель сегодняшнего тренинга:

Сегодня мы поговорим о сексуальном насилии и о том, кто может выступать в роли насильника. Мы также поговорим об обольщении или груминге – когда кто-то пытается завоевать ваше доверие, а затем обижает вас и заставляет принимать участие в действиях, которые могут нанести вам вред. Еще мы поговорим о том, как можно защититься от обольщения.

10.2. Что такое сексуальное насилие? **20 минут**

- Повысить уровень осведомленности о сексуальном насилии.
- Флипчарт и ручки.

Вопрос сексуального насилия может быть очень деликатным. Постарайтесь не давить на детей и убедитесь, что все обсуждения ведутся в обобщенном ключе. Этот тренинг не направлен на разбор личных историй участников, он должен только информировать о признаках насилия и помочь усилить самозащиту.

1. Попросите детей сесть полукругом, лицом к флипчарту. Начните задание со следующих слов:

Помните, как мы с вами говорили о хороших и плохих прикосновениях? Сегодня мы поговорим об одном из плохих прикосновений, которое называется "сексуальное насилие". Сексуальное насилие – это когда какой-либо взрослый или другой ребенок предлагает вам или заставляет вас заниматься сексом, прикасается к вашим интимным местам или к любым другим частям вашего тела так, что вам становится неловко, или заставляет вас смотреть на изображения сексуального характера. Также, если кто-то разговаривает с вами с сексуальными намеками, комментирует ваше тело или делает какие-либо предложения, от которых вам становится неловко – это тоже сексуальное насилие.

Можете ли вы привести примеры непристойного поведения, являющегося сексуальным насилием?

2. Запишите ответы детей на флипчарте. Если они не упомянули указанное ниже, обязательно добавьте его в свой список.

Когда кто-то:

- прикасается к каким-либо частям вашего тела так, что вам становится некомфортно или неловко;
- прикасается к интимным частям вашего тела;
- заставляет вас прикасаться к их интимным местам;
- хочет видеть вас без одежды;
- заставляет вас смотреть изображения сексуального характера;
- делает вам предложения, касающиеся секса;
- отпускает комментарии о вашем теле с сексуальным подтекстом;
- говорит, что хочет заняться с вами сексом;
- заставляет вас заниматься с ним сексом.

Адаптировано для данного сборника пособий по материалам организации "Нера нарушить"

молчание" (Breaking the Silence), Бангладеш.

10.3. Кто может быть насильником?

20 минут

- Повысить уровень осведомленности о насильниках.
- Заранее подготовленный флипчарт с вопросами, как указано ниже. Для проведения занятия не забудьте оставить места для ответов пустыми!

Вопрос	Правда	Неправда
Насильники – всегда мужчины.		X
Насильники всегда старые.		X
Изнасиловать можно только девочек.		X
Насильники всегда психически больны или интеллектуально неразвиты.		X
Насильника легко распознать.		X
Насильниками могут быть члены вашей семьи.	X	
Насильники – обычно те люди, которых дети хорошо знают и которым доверяют.	X	
По ребенку всегда можно определить, что он стал жертвой сексуального насилия.		X

1. Объясните детям, что сейчас вы проведете опрос о насильниках.
2. Пройдитесь по всем вопросам и спросите детей, какой, по их мнению, правильный ответ, прежде чем вы ответите правильно и отметите правильный ответ на флипчарте.
3. В ходе рассмотрения вопросов объясните детям следующее:

- Насильниками в основном являются мужчины, но в некоторых случаях ими могут быть и женщины.
- Молодые люди и подростки могут подвергаться насилию других детей и своих сверстников. Часто это происходит потому, что такой человек сам испытал насилие или чувствует потребность в демонстрации силы и власти.
- Мальчики тоже могут быть жертвами насилия.
- Большинство насильников не являются психически больными или интеллектуально неразвитыми.
- Очень трудно распознать насильника только по внешнему виду.
- Иногда насильниками могут быть члены вашей семьи.
- Чаще всего насильник – хорошо знакомый ребенку человек, которому ребенок доверяет.
- Признаки физического насилия легко заметить (например, синяки от побоев), но иногда дети сами пытаются их прятать, или же их заставляют это сделать.
- Гораздо труднее заметить признаки эмоционального, вербального или сексуального насилия.

4. Спросите детей, есть ли у них какие-либо комментарии или вопросы, и ответьте на них. Адаптировано для данного сборника пособий на материалы организации "Пора нарушить молчание" (Breaking the Silence), Бангладеш.

10.4. Обольщение (или груминг) 25 минут

– **Повысить уровень осведомленности о методах обольщения и самозащиты.**

– **Флипчарты и маркетты.**

1. Попросите детей сесть в круг.

2. Объясните, что сейчас вы расскажете им об "обольщении" (груминге).

3. Спросите детей:

Кто-нибудь знает, что такое "обольщение" (груминг)?

Если никто не ответит, объясните:

Обольщение – это когда кто-то пытается угрозами, обманом или уговорами заставить вас сделать что-то, чего вы никогда бы не сделали, например, принудить к половому акту или преступлению.

4. Объясните, как начинается обольщение:

Сначала человек пытается подружиться с вами, притворяется вашим другом, дает вам ложные обещания или предлагает помочь вам или защитит вас, хоть и не сделает этого.

После этого человек делает первый шаг, чтобы склонить вас к половому акту или преступлению.

Преступник попытается убедить вас, что это нормально и не стоит беспокоиться.

Например, он может сказать вам: "Все этим занимаются" или "Это у других людей проблемы, а не у нас".

Преступник может предлагать вам какие-то подарки или привилегии. Он также может сказать вам: "Это будет наш секрет, больше никто не должен знать".

Следующий шаг – преступник будет проделывать и другие действия сексуального или злоумышленного характера.

Преступник может угрожать, что причинит боль ребенку или его семье. Он может сказать, что все это – вина ребенка. Он может сказать: "Ты же сам хотел".

Преступник может пристыдить ребенка, если ребенок скажет, что он обо всем расскажет своим родителям/опекунам или кому-то еще. Преступник может сказать: "Никто тебе не поверит" или "Вся твоя семья будет стыдиться тебя".

Таким образом, преступник попытается поставить ребенка в зависимость от себя, чтобы ребенок не мог прекратить насильственные действия.

5. Теперь спросите детей, как, по их мнению, они могли бы защититься от людей, которые попытаются их обольстить. Напишите их ответы на флипчарте под заголовком "КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ ОБОЛЬЩЕНИЯ (ИЛИ ГРУМИНГА)".

Обязательно включите в список следующее, если дети не назовут его сами:

– Никогда не делайте чего-то, к чему вас пытаются принудить в обмен на подарок.

– Всегда говорите своим родителям или опекунам, если кто-то подарил вам подарок или какую-то привилегию.

– Не оставайтесь наедине с людьми, с которыми вам неудобно.

– Избегайте опасности, уходите, если нужно.

– Расскажите взрослому, которому доверяете, если вы чем-то обеспокоены.

– Если вы стали жертвой груминга, знайте, что преступник всегда попытается заставить вас молчать.

– Многие дети не сообщают о насилии, потому что им стыдно. Помните – вы ни в чем не виноваты!

с. 35

6. В завершение задания поблагодарите детей за то, что они внимательно вас слушали. Напомните им, что для них очень важно стараться защитить себя от насилия. Скажите им, что они должны поговорить с кем-то из взрослых, кому они доверяют, если они подозревают, что кто-то пытается их обольстить и заставить их делать что-то плохое. Разработано специально для данного сборника пособий.

10.5. Зеркало в ящике

10 минут

– Укрепить уверенность в себе и самоуважение.

– **Картонная коробка с крышкой. Внутри на дне коробки приклеено зеркало.**

1. Попросите детей сесть в круг. Поставьте коробку в центр круга и убедитесь, что крышка закрыта.
2. Объясните детям, что сейчас они по очереди должны заглянуть в коробку. Скажите им, что им нужно заглянуть в коробку и снова закрыть ее крышкой. Попросите их не говорить своим друзьям, что внутри коробки – это должен быть сюрприз для всех.
3. Теперь скажите детям следующее:

В этой коробке лежит изображение очень важного и ценного человека, которого вы должны уважать и заботиться о нем как следует.

4. Попросите детей заглянуть в коробку, по одному. Они увидят свое собственное отражение в зеркале. Когда они все заглянут в коробку, попросите их вернуться в круг.
5. Задайте детям следующие вопросы:

Понравилось ли вам это упражнение?

Удивились ли вы?

Что означает это упражнение?

Источник неизвестен.

10.6. Наша песня

5 минут

Для инструкций по этому заданию см. Схему 2 на странице 6.

Для инструкций по этому заданию см. Схему 3 на странице 6.

Скажите детям следующее:

Мы подошли к концу нашего сегодняшнего занятия. Сегодня мы говорили о сексуальном насилии и насильниках. Мы рассмотрели различные действия, которые являются формой сексуального насилия, и какие люди могут быть насильниками. Еще мы говорили о том, что такое обольщение или груминг, и о методах защиты от потенциальных насильников. Спасибо вам всем за внимание и за то, что поучаствовали в наших беседах сегодня. Как и на всех наших тренингах, сегодня я бы снова хотел услышать ваше мнение о наших занятиях. Мы воспользуемся смайликами для оценки.