

Приложение к письму
Министерства образования
Республики Беларусь
«21» августа 2018 г.
№ И-05-01-21/304

Методические рекомендации «Дополнительное образование детей и молодежи в 2018/2019 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты»

Сфера дополнительного образования детей и молодежи, характеризующаяся гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, в настоящее время стремительно развивается, что отвечает вызовам быстро изменяющегося мира, в котором все рамочные и базовые компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективной профессиональной деятельности и подготовки учащихся к будущей успешной жизни.

Основными задачами в сфере дополнительного образования детей и молодежи¹ являются:

обеспечение качества и повышение эффективности дополнительного образования детей и молодежи;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне;

обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей;

развитие экологического образования в интересах ресурсосбережения, устойчивого развития общества через сеть объединений по интересам экологического и технического направлений;

привлечение детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций, научно-исследовательскую деятельность (инновационные площадки и парки);

создание новых возможностей для освоения учащимися современных и будущих профессий, формирования профессиональных компетенций;

¹Приказ Министра образования Республики Беларусь 29 ноября 2017 г. №742 «Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года»

развитие органов ученического и студенческого самоуправления, активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

В учреждениях дополнительного образования должна быть создана комфортная, креативно-коммуникативная среда, которая характеризуется ситуацией успеха для каждого обучающегося и является благоприятной для самоутверждения и самореализации, а, следовательно, и для эффективного осуществления дальнейшего саморазвития. Организация работы в сфере дополнительного образования должна быть направлена на осуществление процесса социализации в позитивном и правопослушном направлении и строиться на принципах занимательности, преемственности, систематичности, доступности.

В рамках взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи и учреждений образования (всех уровней), реализующих образовательные программы основного образования,² рекомендуем наладить работу по системному выявлению и дальнейшему сопровождению **талантливой молодежи**, имеющей способности к различным видам деятельности, базирующуюся на реализации нового поколения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины. При этом важно обеспечивать комплексную поддержку деятельности детских и молодежных научно-исследовательских сообществ.

Одной из стратегических задач системы дополнительного образования является создание **инновационных площадок и парков**, в которых каждый обучающийся может проявить и развивать свои способности в атмосфере свободы и творчества.

Приоритетным направлением в целевых установках учреждений дополнительного образования детей и молодежи должна быть профилактика и коррекция асоциального поведения. Необходимо уделить пристальное внимание формированию у молодых людей активной гражданской позиции, вовлечению их в общественную деятельность, организации занятости молодежи в свободное время, формированию экономической культуры личности, вовлечению молодежи в **инновационную деятельность**, повышению ее **предпринимательской активности**³.

Экспериментальная деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи должна рассматриваться как условие обеспечения качества и повышения эффективности образовательного

² Статья 12 Кодекса Республики Беларусь об образовании

³ Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы

процесса, обеспечивать повышение профессионального уровня педагогов.

Информация о нормативно правовом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи размещена на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на Национальном образовательном портале <http://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html> в разделе «Нормативные правовые документы».

Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, предоставляют учащимся многообразие содержательных аспектов в различных видах деятельности: художественной, технической, спортивной, экологической, социально-экономической и др. Рекомендуем развивать сеть объединений по интересам, ориентирующим детей на выбор тех специальностей, которые в будущем будут создавать основу белорусской экономики, технологической и экономической безопасности нашей страны.

Важным направлением в работе учреждений образования в 2018/2019 учебном году остается ориентация на инженерно-технические специальности цифровой экономики XXI века и инновационные рабочие профессии будущего.

Целесообразно предусмотреть разработку и реализацию проектов для участия в конкурсе «ТехноИнтеллект» по следующим направлениям: техническое конструирование; энергетика и электротехника; экология и рациональное природопользование; современные и перспективные материалы; энергосберегающие технологии; робототехника, автоматика и интеллектуальные системы; радиоэлектроника; информационные системы и технологии; мультимедийные технологии; авиация, космонавтика и аэрокосмическая техника и др.

Обращаем внимание, что в целях привлечения обучающихся к занятиям инновационным, техническим творчеством, изобретательской и рационализаторской деятельностью в ноябре 2018 года будет проведена республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее».

Необходимо активизировать разработку и реализацию программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения таких

образовательных областей, как генетика, селекция, гидробиология, ботаника, прикладная микология и др.

В 2018/2019 учебном году учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (далее – РЦЭиК) открывает новое направление дистанционного обучения – «Ландшафтный и интерьерный дизайн», в рамках которого предполагается освоение знаний в области экодизайна, архитектуры, дендрологии, садоводства; знакомство с интересными фактами из жизни растений и животных; проведение занимательных опытов и экспериментов; формирование навыков научно-исследовательской работы; овладение мастерством ландшафтного проектирования, фитодизайна, декоративно-прикладного творчества.

Современные требования к совершенствованию системы дополнительного образования детей и молодежи определяют необходимость конструирования новых форм организации деятельности, таких как: интенсивные модульные образовательные программы; предметно-практические лаборатории; развивающие и формирующие среды (интерактивные музеи, реальные и виртуальные тренажеры и т. д.).

Актуальным является внедрение **современных форм профессиональной ориентации** и организации занятости детей и молодежи в свободное от учебы время, поддержка их творческой и **предпринимательской** инициативы; развитие движения **JuniorSkills** в Республике Беларусь. Так в целях ранней профориентации, выявления талантливых детей, развития их творческих способностей учреждение образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» (далее – РЦИиТТ) проводит один раз в 2 года республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся учреждений общего среднего образования «JuniorSkills Belarus». Особое внимание следует уделить реализации содержательных направлений, связанных с номинациями конкурса «JuniorSkills Belarus»: мобильная робототехника, графический дизайн, прототипирование, сетевое и системное администрирование, инженерный дизайн САД, нейротехнологии, технологии беспилотных летательных аппаратов, мультимедийная журналистика, веб-дизайн, дизайн, моделирование одежды, флористика.

В 2018/2019 учебном году продолжит свою работу **информационный центр по атомной энергии**, созданный на базе РЦИиТТ. Основными задачами центра являются профориентация учащихся на технические специальности, востребованные на Белорусской АЭС; продвижение технологий в области атомной энергетики. В рамках деятельности центра планируется проведение

многочисленных образовательных конкурсов, выставок, вебинаров, семинаров, конференций для учащихся, студентов, педагогов, широкой общественности.

На базе РЦИиТТ продолжит работу интерактивная **просветительская студия «Экотехнум»**. Приоритетные направления работы студии: продвижение идей энергосбережения, принципов энергоэффективности, профессиональная ориентация учащихся на экологические специальности.

Комплекс мероприятий по реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы предполагает проведение стартап-мероприятий, направленных на формирование экономической культуры, вовлечение молодежи в инновационную деятельность, повышение ее предпринимательской активности. Рекомендуем реализацию проектов **«Стартап-школа»** в рамках дополнительного образования детей и молодежи с целью развития у обучающихся предприимчивости, формирования практических навыков предпринимательской деятельности, формирования личностных качеств, необходимых для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения. В процессе реализации деятельности объединения по интересам «Стартап-школа» предполагается использование упражнений на формулирование и проверку бизнес-гипотез, выполнение командных заданий, бизнес-презентаций, деловых игр и разнообразных видов самостоятельной деятельности.

В деятельности учреждений образования по реализации эколого-биологического и социально-экономического профилей образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи особое внимание следует уделить организации работы **бизнес-компаний, агроусадб, агропарков, информационных центров, демонстрационно-образовательных площадок, ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий**. В новом учебном году предполагается открытие на базе РЦЭиК подразделения «Эко-технопарк», а также республиканского ресурсного центра по мониторингу окружающей среды «Зеленая школа».

Продолжится профориентационная работа по организации и проведению учащимися **профессиональных проб**, моделирующих основные элементы профессиональной деятельности цветовода, рабочего зеленого строительства, лесовода и др. Рекомендуется принять участие в работе **«Республиканской школы актива юных лесоводов»**, созданной в целях оказания помощи школьным лесничествам, расширения и углубления знаний учащихся о лесе и его обитателях; **«Республиканской дистанционной школы по биологии»**,

организованной в целях углубления и расширения знаний учащихся по биологии и экологии (РЦЭиК http://eco.unibel.by/obuchenie/ochno-zaochnoe_obuchenie/respublikanskaya_shkola_aktiva_yunyix_lesovodov/).

Одним из значимых направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является **культурно-досуговая деятельность**, которая предполагает создание условий для развития детей и молодежи в свободное от учебных занятий время через обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, результатами деятельности, участие в неформальных общественных процессах и структурах на основе общего интереса.

В целях повышения эффективности работы с лидерами детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, развития молодежных инициатив, волонтерского движения на базе Национального центра художественного творчества детей и молодежи (далее – НЦХТДиМ) созданы Республиканский молодежный центр и Республиканский волонтерский центр. В рамках деятельности вышеуказанных центров планируется организация в ноябре 2018 года национального молодежного форума, в мае 2019 года – национального детского форума, республиканского слета волонтерских отрядов и лидеров волонтерского движения и других мероприятий (НЦХТДиМ http://nchtdm.by/kreativnoinnovacionnyj_molodezhnyj_cent/).

На базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи рекомендуется организация зональных центров для проведения мероприятий **в шестой школьный день**, «выездных суббот» по месту жительства обучающихся в сельской местности⁴.

При организации мероприятий шестого школьного дня, а также массовых мероприятий в каникулярное время предлагается творчески использовать образовательные и досуговые услуги республиканских и региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Одним из векторов совершенствования системы дополнительного образования детей и молодежи является **развитие детско-юношеского туризма**. С целью популяризации спортивного туризма, спортивного ориентирования и спортивного скалолазания в 2019 году запланировано проведение республиканской спартакиады среди детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное). Рекомендуется осуществлять необходимую

⁴Приказ Министерства образования от 19.01.2017 №21 «О совершенствовании организации шестого школьного дня»

подготовительную работу по комплектованию сборных команд для участия в республиканских и международных соревнованиях; особое внимание уделить подготовке команд к участию в ежегодном «Туристском слете учащихся Союзного государства», в республиканском конкурсе на лучший туристский поход «Познай Родину – воспитай себя», к участию в мероприятиях республиканской недели туризма и краеведения (май 2019 года).

Актуальным направлением в реализации дополнительного образования детей и молодежи является **музейная педагогика**. Рекомендуется шире использовать потенциал музеев, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период; продолжить работу по подготовке региональных музейных программ; включать музеи учреждений образования в региональные туристско-экскурсионные маршруты. В новом учебном году на базе РЦЭиК продолжит работу республиканская очно-заочная (дистанционная) школа дополнительного образования детей и молодежи «Музейное дело», направленная на профессиональную подготовку учащихся по разным направлениям музейной и экскурсионной работы.

Экскурсионные программы с интерактивными элементами, выездные экологические экскурсии, путешествия по экологическим тропам и маршрутам Беларуси предлагает РЦЭиК для учащихся и родителей. Руководствуясь перечнем экскурсионных объектов и туристических маршрутов (РЦЭиК <http://rctkum.by/about>),

учреждениям образования целесообразно разработать план образовательных экскурсий, туристских маршрутов и походов на год (полугодие), учитывая сроки изучения разделов учебных программ, юбилейные и праздничные даты Республики Беларусь, возрастные особенности учащихся, интересы и возможности учащихся и их законных представителей, а также территориальное расположение экскурсионных объектов, дальность маршрутов и включить его в годовой план идеологической и воспитательной работы учреждения образования.

Учитывая положительный опыт работы учреждений образования и государственных музеев, значимость культурно-образовательной деятельности, рекомендуем продолжить практику сотрудничества и организации совместных мероприятий (музейных проектов и акций, конкурсов, фестивалей, праздников; выездных мини-выставок, мультимедийных презентаций, мастер-классов, лекций и др.) в учреждениях образования во внеучебное время, на каникулах и в шестой школьный день. В этой связи обращаем внимание на необходимость оформления соответствующих документов в рамках действующего законодательства об образовании и культуре.

В Год малой родины должна быть продолжена работа по проведению социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, развитие народных традиций, воспитание любви к Отечеству. Использование эффективных форм, средств и методов культурно-досуговой деятельности позволит наиболее полно донести до обучающихся богатство духовного и культурного наследия нашего народа (квест-игра, викторины на знание архитектурных и природных памятников, литературных и музыкальных произведений); изучить историю родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории, тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления).

В целях гражданского и патриотического воспитания обучающихся в рамках изучения истории, культуры и природы своей малой родины реализуются мероприятия республиканской акции учащейся молодежи **«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»**. В 2018/2019 учебном году будут организованы республиканские конкурсы: исследовательских работ **«Спадчына Беларусі»**; творческих работ **«Шляхам добрых спраў»**; фоторабот **«Зямля пад белымі крыламі»**; творческих работ **«А ў нашай хаце свята»**.

Будет продолжена работа по реализации гражданско-патриотического проекта **«Собери Беларусь в своем сердце»**, направленного на разработку и создание тематических туристско-экскурсионных маршрутов; создание промопродукции о туристических возможностях родного края (фотографии, справочно-информационные сборники, карты-схемы, буклеты и др.); исследование историко-культурных и природных объектов, возрождение региональных культурных традиций.

В рамках республиканской программы мероприятий по проведению в Республике Беларусь 2018-2020 годов под знаком Года малой родины планируется проведение республиканской акции **«Я гэты край Радзімаю заву»** (январь 2019 г. – декабрь 2020 г.); республиканского конкурса юных флористов и ландшафтного дизайна **«Кветкі малой радзімы»**; республиканской экологической акции **«Сцяжынкамі бацькаўшчыны»** (январь 2019 – ноябрь 2020 г.).

Значимым мероприятием Года малой родины станет проведение республиканского форума юных экскурсоводов, в рамках которого будут представлены проекты-презентации региональных туристско-экскурсионных объектов. Республиканский конкурс научных краеведческих работ учащихся (2019 год) станет площадкой для реализации и представления научных проектов учащихся страны в различных областях краеведческой деятельности (условия проведения

конкурсных мероприятий размещены на сайте РЦЭиК <http://rctkum.by/divisionstext/krajaznaucy> в разделе «Мероприятия»).

Особое внимание следует уделить мероприятиям, посвященным предстоящим **II Европейским играм**, которые состоятся в Минске в июле 2019 года. Это значимое международное спортивное событие должно найти свое отражение в организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, встреч с известными спортсменами, конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов и др., а также на информационных стендах и Интернет-сайтах.

Необходимо предусмотреть проведение в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи мероприятий, связанных с важными для Республики Беларусь юбилейными датами: 100-летием Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ); 25-летием Конституции Республики Беларусь; 45-летием со дня присвоения Минску почетного звания «Город-герой»; **75-летием освобождения Республики Беларусь** от немецко-фашистских захватчиков. Рекомендуется участие в республиканских акциях БРСМ: «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; в проектах «Цветы Великой Победы», «Квітней, Беларусь!», в сборе «Я – пионер своей страны»; в мероприятиях недели патриотизма «Славлю Отечество!» и др.

В целях популяризации изобразительного и декоративно-прикладного творчества, приобщения учащихся к национальному наследию в 2018/2019 учебном году НЦХТДиМ организует ряд республиканских мероприятий: XXII республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «**Калядная зорка**»; республиканский конкурс детского творчества «**АрхНовація – 2018**»; республиканский конкурс детского творчества «Иди за мечтой», посвященный II Европейским играм 2019 года; республиканская выставка-конкурс детских художественных **проектов «New Impression/ новое впечатление**» среди коллективов изобразительного творчества учреждений дополнительного образования детей и молодежи, имеющих звание «Заслуженный», «Народный», «Образцовый».

В ноябре 2018 года будет организован и проведен открытый фестиваль-конкурс детского творчества «**Творчество без границ**» (хореография, вокальный, инструментальный, театральный, цирковой жанры, художественное слово, театр моды). В период с ноября 2018 года по март 2019 года состоится V республиканский смотр-конкурс детского творчества «**Здравствуй, мир!**» среди учащихся учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В 2018/2019 учебном году будет продолжена реализация **проектов** с участием учащейся и студенческой молодежи: международный культурологический проект **«Грани творчества 2019»**; XXVIII республиканский фестиваль-конкурс моды и фото **«Мельница моды – 2019»**; республиканский информационно-профориентационный проект **«ПРОФ-БУМ»**; республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи **«АРТ-вакацыі»**. Состоится ряд мероприятий по поддержке и развитию **интеллектуального творчества и КВН-движения**: **«Gaudeamus»** – открытый республиканский турнир по интеллектуальным играм среди команд учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования; Открытый Кубок НЦХТДМ по интеллектуальным играм среди школьников («Осень 2018», «Зима 2019», «Весна 2019»); XXVI республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди учащихся; II республиканский турнир **«Летний Кубок Чемпионов»** по интеллектуальным играм (август 2019); чемпионат Республики Беларусь по игре КВН **«В будущее с улыбкой»** среди школьных команд (сентябрь 2018 – март 2019 г.).

В целях формирования положительного общественного мнения о значимости дополнительного образования детей и молодежи в системе образования Республики Беларусь с 3 по 8 сентября 2018 года пройдет **республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи**, в рамках которой на базе НЦХТДиМ состоится международная научно-практическая конференция **«Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи: опыт, проблемы и перспективы»**.

В течение учебного года предусмотрено проведение республиканских мероприятий для детей и молодежи в соответствии с календарем республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи на **2018/19 учебный год** (РЦИиТТ <http://rcitt.by/2017-2018>, НЦХТДиМ <http://method.nchtdm.by>, РЦЭиК http://eco.unibel.by/meropriyatiya/planyi_meropriyatij/proekt_kalendarnogo_plana_meropriyatij_na_2018/2019_uchebnyij_god.html).

Методическое сопровождение

Совершенствование **учебно-программной документации** образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи является одним из условий успешного проектирования пространства персонального образования в рамках освоения программы объединения по интересам. В 2017 году разработаны новые типовые программы дополнительного образования детей и молодежи по 12

профилям⁵. Структура типовых программ дополнительного образования детей и молодежи дополнена новыми разделами: «Образовательные области»; «Учебно-тематический план»; «Содержание образовательных областей». В соответствии с профилями образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи определены содержательные аспекты образовательных областей, цели и задачи их изучения; разработаны учебно-тематические планы; раскрыто содержание разделов (тем) согласно учебно-тематическим планам, что значительно облегчает разработку программ объединений по интересам как с базовым, так и с повышенным уровнем изучения образовательной области, экспериментальных и индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи.

Обращаем внимание, что порядок утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины урегулирован приказом Министра образования⁶. Программы объединений по интересам должны соответствовать следующим требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рациональность, контролируемость, корректируемость. Реализация программ должна обеспечивать возможность дифференцированного и вариативного образования, освоение индивидуальных образовательных маршрутов. При разработке содержания программ объединений по интересам необходимо в полном соответствии с типовой программой определенного профиля указать образовательную область и конкретизировать направление реализации программой данной образовательной области. Структура программы объединения по интересам должна соответствовать структуре типовой программы. (Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины соответственно профилям размещены на сайтах республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи).

НЦХТДиМ в 2018 году организует республиканский конкурс программ объединений по интересам культурно-досугового профиля; в 2019 году состоится республиканский конкурс программ объединений по интересам художественного профиля (образовательная область

⁵ Утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. №123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи»

⁶ Приказ Министра образования от 23.10.2017 № 641 «Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины»

«Хореография»); II Республиканский конкурс разработок литературного материала для детского театра будет проходить в период с марта 2019 года по март 2020 года.

Определяющим условием обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса является **профессиональная компетентность педагогов**, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

Педагогическим коллективам рекомендуем активно включиться в систему региональных и республиканских методических мероприятий (научно-практические конференции, форумы, мастер-классы, семинары-практикумы, методические выставки, конкурсы образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи), в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы дополнительного образования детей и молодежи, представляются передовые технологии, распространяется лучший педагогический опыт.

Дополнительные возможности эффективного профессионального взаимодействия в новом учебном году предоставляют консультационный сетевой навигатор, созданный в рамках инновационного проекта «Республиканский методический кластер», виртуальный консультационный центр, дистанционная мастерская по проектированию программ объединений по интересам (НЦХТДиМ http://method.nchtdm.by/respublikanskij_metodicheskij_klaster/).

В 2018/2019 учебном году будет продолжена работа по подготовке педагогов дополнительного образования к работе с учащимися в рамках «Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению природоохранных ресурсов» и «Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем» (РЦЭиК http://eco.unibel.by/obuchenie/obedineniya-po-interesam/otdel_ekologii_i_ekskursionno-kraevedcheskoj_raboty/detskaya_nauchno-eksperimentalnaya_laboratoriya_po_izucheniyu_bioraznoobraziya_i_antropogennyix_faktorov_vodnyix_ekosistem.html).

На базе РЦИиГТ продолжит работу онлайн-мастерская по оказанию методической помощи педагогам в подготовке материалов, необходимых для аттестации на присвоение высшей квалификационной категории; в разработке программ с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи, индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи, программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. В рамках подготовки педагогов к проведению занятий объединений по интересам по робототехнике будут организованы

обучающие семинары, практические занятия, мастер-классы и онлайн-консультации.

В целях дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей и молодежи в 2018/2019 учебном году необходимо обеспечить:

активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс, открытие новых, востребованных объединений по интересам, новых направлений деятельности детских школ искусств;

разработка современных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;

расширение сети объединений по интересам по различным профилям в учреждениях образования;

внедрение современных форм профессиональной ориентации и организации занятости детей и молодежи в свободное от учебы время, поддержку их творческой и предпринимательской инициативы;

создание условий для реализации социально значимых и общественных проектов, детских и молодежных инициатив в рамках совместной деятельности учреждений образования с учреждениями социально-культурной сферы и общественными организациями (пионерская организация, ОО «БРСМ», студенческие профсоюзы и др.).

Необходимо продолжить работу по организации качественного информационного сопровождения деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, в том числе: обеспечение информационной и методической поддержки Интернет-проектов, творческих Интернет-ресурсов, создаваемых обучающимися.

Система дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь как открытая социальная система призвана обеспечить условия для формирования гражданской позиции, лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей и молодежи в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, общественно-гуманитарной и другой образовательной деятельности.